



*Maison Shalom
International*



RAPPORT ANNUEL 2024





*Maison Shalom
International*

© COPYRIGHT 2025



SOMMAIRE

Mot du président du conseil d'administration	4
1. 2024 En Bref	5
2. Vision – Mission – Principes directeurs.....	6
2.1 Vision.....	6
2.2 Mission.....	6
2.3 Principes directeurs.....	6
2.4. Organigramme.....	7
3. Contexte Général.....	8
4. Education.....	9
4.1. Contexte.....	9
4.1.2. Réalisations.....	10
4.2. Maternelle et Primaire.....	11
4.3. Secondaire.....	13
4.4. Université.....	17
4.5. Métiers.....	19
4.6. Autres activités réalisées dans l'éducation.....	22
4.6.1. Centres d'apprentissage en ligne.....	22
4.6.2. Académie Ubuntu.....	23
4.6.3. Education des Filles pour un Avenir Meilleur (EDUFAM).....	25
4.6.4. Ecole Sainte-Anne de Kigali(ESAK).....	27
5. Appui socio-économique.....	30
5.1. Contexte.....	30
5.2. Réalisations.....	31
5.2.1. Activités Génératrices de Revenus.....	31
5.2.2. Communauté d'Epargne et de Crédits Internes (CECI).....	32
5.2.3. Kits de démarrage.....	32
5.2.4. Formation en entrepreneuriat.....	32
6. Appui psychosocial.....	35
6.1. Contexte.....	35
6.2. Réalisations.....	36
6.2.1. Assistance psychologique.....	36
6.2.2. Assistance sociale.....	36
7. Les bureaux de Maison Shalom.....	40
7.1. Kirehe.....	40
7.2. Huye.....	43
8. OASIS OF PEACE	45
8.1. Elite Design.....	45
8.2. Centre d'accueil Hozagara à Mahama.....	47
9. Finances.....	58
10. Remerciements.....	49



Mot du président du conseil d'administration



Chères amies, chers amis,
Chers partenaires,

Cela fait neuf ans que nous avons reconstruit nos vies au Rwanda, porteurs de l'espoir et de la résilience de ceux que l'exil a façonnés. Neuf ans durant lesquels nous avons appris, ensemble, à surmonter les épreuves les plus difficiles, à relever des défis apparemment insurmontables, mais aussi à en sortir plus forts, plus unis et plus déterminés que jamais. Ces années ont été marquées par une résilience qui, sans le soutien de vous tous, n'aurait pas été possible. Aujourd'hui, je prends un moment pour vous exprimer notre reconnaissance infinie pour votre soutien constant et votre solidarité indéfectible.

Nous savons qu'il n'a pas été facile de traverser ces années, et qu'il y a eu des moments où le chemin semblait semé d'embûches. Mais vous, nos amis et partenaires, avez été des piliers sur lesquels nous avons pu nous appuyer.

Votre engagement, vos ressources et vos idées ont été les éléments qui ont fait toute la différence. Chaque projet, chaque initiative, chaque action que nous avons pu mettre en place a été possible grâce à vous. Et pour cela, nous ne pouvons que vous dire un immense merci.

Mais en dépit de tout ce que nous avons accompli ensemble, nous ne pouvons ignorer les réalités qui continuent de déstabiliser notre région des Grands Lacs. Les drames humains auxquels nous sommes confrontés sont dévastateurs, c'est pour cette raison que notre mission est plus que jamais cruciale. Nous nous efforçons de bâtir une génération de leaders, des hommes et des femmes qui choisiront d'être les artisans de la paix, de l'unité et de l'amour.

En 2024, plus de 350 jeunes ont retrouvé le chemin de l'éducation. Parmi eux, 197 élèves ont été intégrés dans le système scolaire, 75 autres ont bénéficié d'un soutien pour leur progression scolaire, et 23 étudiants ont pu poursuivre leurs études supérieures, malgré les obstacles. Nous avons aussi formé plus de 270 apprenants en formations professionnelles, augmentant ainsi leurs chances d'employabilité et leur autonomie. L'Académie Ubantu, avec ses 182 bénéficiaires, a joué un rôle central dans cette dynamique, en offrant à chaque personne une formation humaine et technique essentielle pour leur avenir.

Le projet EDUFAM, qui vient de se conclure, a permis en 2024 à 155 filles de reprendre le chemin de l'école, dont 122 ont réussi le test national. Ce projet a eu un impact significatif sur leur vie, leur offrant des perspectives plus prometteuses. En parallèle, 113 bénéficiaires, dont plus de la moitié étaient des femmes, ont pu recevoir des subventions économiques pour renforcer leur autonomie et soutenir leurs projets. De plus, 396 personnes ont bénéficié d'un accompagnement psychosocial, un soutien crucial pour leur bien-être mental et social, un bien-être souvent mis à mal par des années de difficultés.

Enfin, l'ouverture du programme d'éducation intermédiaire (MYP) à l'École Sainte-Anne de Kigali en août 2024 a permis d'offrir un cadre d'apprentissage rigoureux aux élèves de 11 à 16 ans, préparant ainsi une nouvelle génération à relever les défis de demain.

Chères amies, chers amis, grâce à vous, chaque chiffre est bien plus qu'une simple statistique. Il incarne des vies transformées, des rêves réalisés, et une humanité retrouvée. Nous vous remercions du fond du cœur pour être les catalyseurs de ce changement, pour votre amour, votre soutien et votre engagement. Ce parcours est le vôtre autant qu'il est le nôtre. Et c'est ensemble que nous continuerons à avancer, à rêver et à bâtir un avenir digne pour tous.

Avec toute ma gratitude,

SILAS MATAMBEE
Silas Matambee



1.2024 EN BREF

212 ● ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE

Soutien aux enfants de 3-14 ans issus de familles réfugiées et rwandaises les plus nécessiteuses en milieux urbains au Rwanda.

724 ● APPUI SOCIO-ÉCONOMIQUE

Formation des ménages des réfugiés et Rwandais les plus nécessiteux sur la gestion des activités génératrices de revenus en groupes de solidarité. Ils sont ensuite appuyés avec des subventions d'équipements pour gagner dignement leur vie en exil, en privilégiant les femmes et les jeunes.

241 ● ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Prise en charge des jeunes réfugiés de 14-25 ans les plus brillants du camp de Mahama et de la communauté hôte. Ils sont intégrés dans des écoles secondaires publiques à internat.

1447 ● APPUI PSYCHOSOCIAL

Les réfugiés en milieux urbains reçoivent un accompagnement psychologique et social, notamment en raison des traumatismes

334 ● FORMATION EN MÉTIERS

Soutien aux jeunes réfugiés et à ceux issus des familles les plus nécessiteuses de 19-30 ans qui n'ont pas la possibilité de poursuivre l'enseignement formel. Ils apprennent des métiers, et ceux qui ne sont pas embauchés après la formation reçoivent des kits de démarrage pour créer de petits business.

184 ● ACADÉMIE UBUNTU

Initiée depuis 2019 par des membres de la diaspora Burundaise et des amis de la Maison Shalom, cette académie répond aux besoins des réfugiés en proposant des formations diversifiées, telles que la résilience et leadership, la sensibilisation aux Droits Humains et la résolution des conflits.

23 ● FORMATION UNIVERSITAIRE

Réintégration des jeunes réfugiés ayant réussi le cycle secondaire mais n'ayant pas de possibilités de poursuivre la formation universitaire dans les universités au Rwanda, sélectionnés sur la base des points obtenus.

3908 ● UTILISATEURS DU CENTRE ELITE

Les réfugiés participent à diverses activités, allant de l'informatique aux recherches en ligne, en passant par des initiatives socio-culturelles. Cet espace leur permet d'acquérir des compétences essentielles, d'élargir leurs horizons et de renforcer leur compétitivité sur le marché du travail.



2. VISION – MISSION – PRINCIPES DIRECTEURS

2.1 VISION



Tout être humain vit avec dignité et s'épanouit intégralement dans toute société.

2.2 MISSION



Promouvoir le développement humain en apportant un soutien psychosocial, éducatif et économique aux plus nécessiteux pour les rendre autonomes et les transformer en acteurs de changement positif de leurs communautés.

2.3. PRINCIPES DIRECTEURS

DIGNITÉ



Nous croyons que tout être humain possède une valeur intrinsèque, indépendamment de son statut social, de sa situation socio économique et de son appartenance ethnique, politique ou religieuse.

HARMONIE



Nous accueillons nos différences comme une source de force et d'inspiration. Nous vivons ensemble comme des membres d'une même famille en respectant les libertés, les convictions et les opinions des uns et des autres.

COMPASSION



Nous partageons la souffrance de notre prochain sans s'apitoyer sur son sort et nous l'aïdons à se remettre debout.

HUMILITÉ



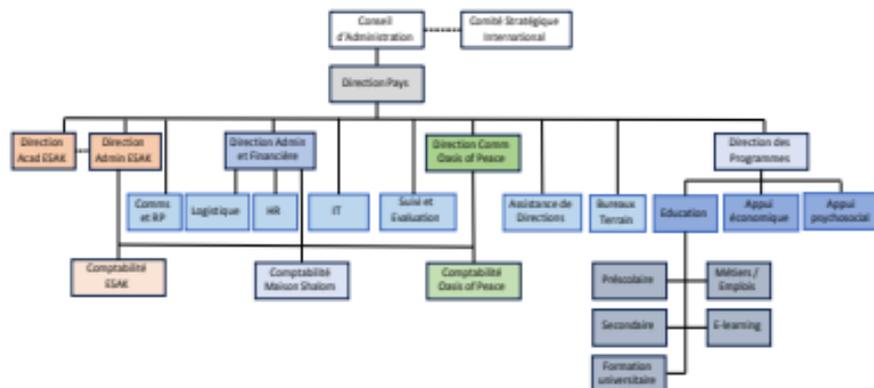
Nous reconnaissons nos limites et sommes ouverts à tout apport constructif de nos partenaires pour améliorer nos services.

INTÉGRITÉ



Nous utilisons les biens reçus pour le bien commun et dans la transparence envers tous nos partenaires.

2.4. ORGANIGRAMME



3.CONTEXTE GÉNÉRAL

Maison Shalom est une organisation humanitaire fondée par Marguerite Barankitse en 1993 au Burundi. Sa mission est de redonner la dignité aux orphelins de guerre, aux enfants affectés par le SIDA, aux enfants de la rue, et aux enfants en difficulté. Depuis sa création, Maison Shalom s'efforce de transformer des vies grâce à son engagement envers les plus vulnérables.

La crise politique de 2015 a entraîné la fermeture des activités de Maison Shalom au Burundi. L'organisation s'est ensuite implantée au Rwanda, où elle apporte son soutien aux réfugiés ainsi que la communauté hôte dans divers domaines essentiels, notamment : l'éducation, l'appui économique et l'appui psychosocial.

L'organisation a également mis en place des centres communautaires et des programmes de formation pour aider les réfugiés et les membres de la communauté locale à s'épanouir et à devenir autonomes. Selon le HCR, le Rwanda à lui seul est un pays de refuge pour 134 915 individus dont 90% vivent dans les camps des réfugiés.

Face à la précarité de la vie quotidienne des réfugiés, la collaboration entre le gouvernement et ses partenaires est cruciale. Ensemble, ils déploient diverses initiatives visant à améliorer les conditions de vie des réfugiés en exil, tout en promouvant une politique d'inclusion socio-économique et en les préparant à un retour durable et constructif dans leurs pays d'origine.

Maison Shalom cherche à redonner la dignité et l'espoir aux personnes et aux familles déracinées par les conflits. L'organisation donne la priorité à l'éducation comme outil d'autonomisation. Ces initiatives dotent les individus, en particulier les jeunes, des compétences nécessaires pour reconstruire leur vie et contribuer à la communauté.

Grâce à ses efforts, Maison Shalom continue d'incarner sa mission : « L'amour et la solidarité peuvent vaincre la haine et la division », en démontrant le pouvoir de la résilience et des solutions communautaires.



4. EDUCATION



4.1 CONTEXTE

La situation des réfugiés au camp de Mahama est préoccupante. Avec 67 653 réfugiés, dont 51 % ont moins de 18 ans, la majorité vit dans des conditions précaires ; il est crucial de trouver des solutions pour améliorer leur qualité de vie.

Maison Shalom joue un rôle essentiel en soutenant les familles les plus vulnérables, qu'elles soient réfugiées ou issues de la communauté d'accueil. Elle facilite notamment l'accès à l'éducation pour leurs enfants.

L'éducation est un pilier fondamental pour le développement et l'intégration des enfants réfugiés. En leur donnant cette opportunité, on leur permet de construire un avenir meilleur et de contribuer positivement à la société.



4.1.2. RÉALISATIONS

En 2024, des progrès significatifs ont été réalisés dans le secteur de l'éducation, avec un total de 810 bénéficiaires répartis sur différents niveaux :



4.2. MATERNELLE ET PRIMAIRE

No	Localité	Préscolaire			Primaire			Grand Total
		Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	
1	Ville de Kigali	28	18	46	18	25	43	89
2	District de BUGESERA	14	11	25	8	10	18	43
3	District de HUYE	14	11	25	10	15	25	50
4	Ecole Sainte Anne de Kigali	2	2	4	4	7	11	15
5	District de Kamonyi	2	0	2	1	1	2	4
6	District de Rwamagana	0	1	1	0	1	1	2
7	District de Rubavu	0	0	0	0	1	1	1
8	District de Muhanga	2	1	3	4	1	5	8
	Total							212

4.2.1 IMPACT

- 212 élèves ont reçu un suivi éducatif de base, assurant leur entrée dans le système scolaire.
- Cet appui a pu assurer l'accès à l'éducation de base aux jeunes enfants et ainsi assurer une bonne croissance physique et mentale de nos bénéficiaires.





« Au début, au premier trimestre, ma fille Ishimwe Sarah avait des difficultés à s'intégrer. Elle ne parlait ni aux autres enfants ni aux enseignants, et elle avait constamment peur. C'était assez difficile pour moi de la voir dans cet état. Mais, au deuxième trimestre, tout a changé. Les choses se sont nettement améliorées. Chaque jour, quand elle rentre à la maison, elle est pleine de joie et me raconte tout ce qu'elle a appris. Elle parle maintenant avec ses camarades et participe activement en classe. Son attitude a beaucoup évolué et je suis très satisfaite de son adaptation. L'école Sainte-Anne de Kigali a vraiment apporté une belle transformation dans sa vie. Ma fille a appris beaucoup de choses importantes, comme le savoir-vivre, le partage, et surtout l'amour entre les gens. Pour moi, ces valeurs sont essentielles et je suis fière de l'éducation qu'elle reçoit ici. »
Modeste Nahimana - Ancien Enfant de Maison Shalom - Réfugiée Burundaise

4.3. SECONDAIRE

Le critère d'excellence est priorisé lors de la sélection des bénéficiaires pour l'éducation secondaire. Les candidats sont choisis parmi les résidents du camp de réfugiés de Mahama et de la communauté d'accueil.

Les jeunes sélectionnés sont ensuite orientés dans des écoles techniques et scientifiques en internat, offrant ainsi des conditions d'étude optimales.





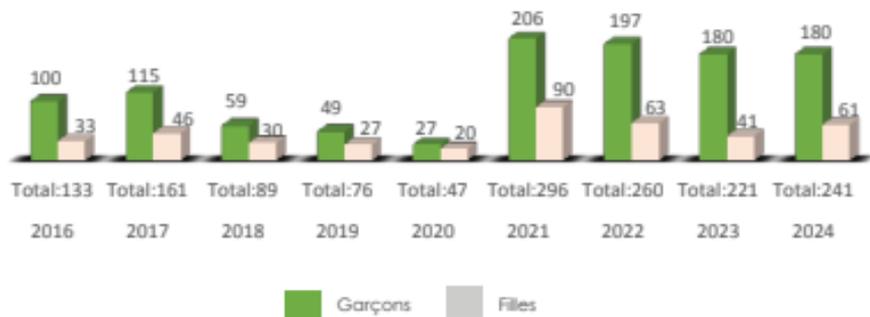
4.3.1 RÉALISATIONS

Maison Shalom a apporté son soutien aux élèves du secondaire en couvrant les frais de minerval, en fournissant des kits scolaires et en prenant en charge les frais de transport ainsi que les soins de santé.

Les élèves ont été placés dans des écoles en internat, sélectionnées en fonction de la qualité de l'encadrement, de l'enseignement et des options disponibles, tout en respectant leurs choix.



EFFECTIF DES JEUNES DE LA SECTION SECONDAIRE SOUTENUS PAR MAISON SHALOM 2016-2024



4.3.2 RÉSULTATS ET IMPACT

Grâce à l'appui apporté à l'éducation secondaire, un taux de réussite global de 89,1 % a été observé ; pour l'examen national de fin d'études, ce taux s'élève à 90,1 %.



« J'ai eu la chance d'étudier au Collège Saint-Bernard Kansi, dans le district de Huye, où j'ai suivi un programme exigeant de neuf matières, parmi lesquelles les mathématiques, la biologie, le kinyarwanda, la physique et l'anglais. La biologie était ma matière préférée, car elle me passionnait profondément et me motivait à exceller.

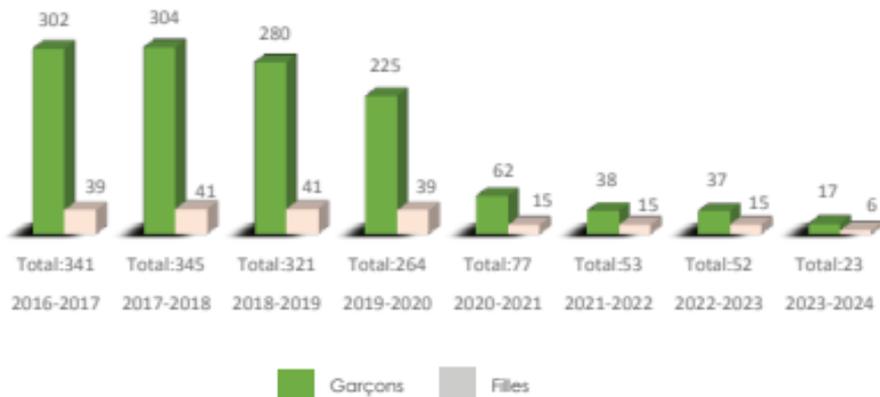
Lors de l'examen national, j'ai obtenu un score exceptionnel de 51 sur 53, un accomplissement dont je suis très fière. Grâce au soutien indéfectible de Maison Shalom, je suis aujourd'hui convaincue que je pourrai achever mes études et réaliser mon rêve de devenir pilote. Maison Shalom a non seulement transformé mon parcours éducatif, mais elle m'a aussi donné la force et les moyens de viser plus haut que je ne l'aurais imaginé. » Camella NTHARIRIZWA – Réfugiée Burundaise



4.4. UNIVERSITÉ

23 étudiants ont poursuivi des formations supérieures pour développer des compétences avancées.

EFFECTIF DES ETUDIANTS APPUYES PAR MAISON SHALOM 2016 - 2024



Durant l'année académique 2024, 10 jeunes étudiants ont obtenu leur diplôme et ce, dans les domaines suivants : Informatique, Education (Anglais-Français), Topographie, Gestion des affaires, Tourisme, Développement rural.



« Quand j'ai pris le chemin de l'exil, je ne savais pas à quel saint me vouer pour poursuivre mes études secondaires. Heureusement, grâce au soutien de Maison Shalom, j'ai pu continuer ma scolarité ici au Rwanda.

Après le secondaire, j'ai eu la chance de poursuivre mes études universitaires dans le département d'économie d'entreprise, au sein de la faculté de banque et finance. Là encore, Maison Shalom a été à mes côtés et m'a soutenu tout au long de mon parcours académique.

Aujourd'hui, avec mon diplôme en main, je réalise à quel point ce soutien a été essentiel dans ma vie. Je suis infiniment reconnaissant envers Maison Shalom, qui m'a permis de construire un avenir malgré les difficultés. » Claude NIYONZIMA - Réfugié Burundais

4.5. MÉTIERS

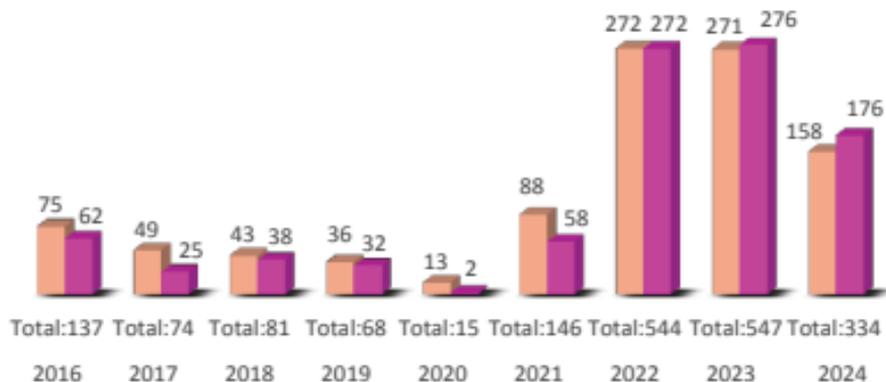




334 apprenants ont acquis des compétences pratiques pour renforcer leur employabilité. Lors de leurs parcours de formation, un programme de renforcement de compétences/connaissances en gestion entrepreneuriale leur est offert.

Les jeunes réfugiés et Rwandais ayant suivi une formation professionnelle ont significativement renforcé leur compétitivité sur le marché du travail grâce aux activités de préparation à l'emploi mises en place. Ces activités incluent l'élaboration de CV, la rédaction de lettres de motivation, la simulation d'entretiens d'embauche, ainsi que des stages et des visites au sein d'entreprises partenaires organisés par le bureau d'emploi.

EFFECTIF DES JEUNES DE LA FORMATION EN METIERS SOUTENUS PAR MAISON SHALOM 2016 - 2024



Garçons Filles

Le tableau suivant montre les différentes filières de formation couverte pour l'année 2024. Certains apprenants sont inscrits dans les centres de formation de la Maison Shalom (Giriteka TVET School) tandis que d'autres sont orientés dans les centres de formation externe, sur base des filières de formation choisies.

EFFECTIF DES JEUNES DE LA FORMATION EN METIERS, SOUTENUS PAR MAISON SHALOM EN 2024						
Filière	Giriteka TVET School			CENTRE EXTERNE		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Agriculture	40	20	60	0	0	0
Elevage	3	7	10	0	0	0
Engins Lourds	0	0	0	3	27	30
Artisanat du cuir L1	6	3	9	0	0	0
Artisanat du cuir L2	4	10	14	0	0	0
Auto -Engine A	0	0	0	1	24	25
Auto -Engine B	0	0	0	1	14	15
Coiffure et Esthétique	19	7	26	13	7	20
Coupe et Couture L1	24	1	25	0	0	0
Maçonnerie	0	0	0	4	4	8
Menuiserie	1	10	11	0		0
Multimédia	0	0	0	3	7	10
Coupe et couture	0	0	0	15	0	15
Soudure	0	0	0	0	7	7
Art Culinaire	22	27	49	0	0	0
Total	119	85	204	40	90	130



4.6. AUTRES ACTIVITÉS RÉALISÉES DANS L'ÉDUCATION

Les activités transversales sont organisées au tour de 2 interventions majeures.

4.6.1. CENTRE D'APPRENTISSAGE EN LIGNE

Le centre d'apprentissage en ligne offre plusieurs services dont les cours en ligne ; la recherche d'opportunité en ligne ; les recherches sur internet. Environ 3908 jeunes réfugiés (soit 1421 femmes et 2487 hommes) ont bénéficié des services offerts par le centre e-learning.



a) Les cours informatiques

Les cours en informatique sont offerts aux différentes catégories de personnes. En général, 228 individus ont reçu l'appui aux cours en informatique, comme le montre la répartition suivante:

- Apprenants en métiers; 108 bénéficiaires dont 65 femmes et 43 hommes ;
- 46 Relais communautaires ;
- 52 Jeunes en vacances dont 34 femmes et 18 hommes ;
- 22 bénéficiaires de l'Académie Ubuntu dont 5 femmes et 17 hommes.

b) Opportunités de bourses en ligne :

58 jeunes réfugiés, dont 25 femmes et 33 hommes, ont effectué des applications en ligne à la recherche des bourses universitaires. Les universités comme Kepler, Africa Leadership University (ALU), University of Rwanda (UR), ASHESI, United States International University (USIU), UNIVR et Cornerstone.

4.6.2. ACADÉMIE UBUNTU



Créée en 2019 par des membres de la diaspora Burundaise et des amis de Maison Shalom, l'Académie Ubuntu repose sur un concept novateur, mais ancré dans des traditions anciennes : une éducation fondée sur l'esprit d'Ubuntu. Cette initiative répond à un double impératif, à la fois moral et sécuritaire, visant à renforcer la résilience des réfugiés et des populations vulnérables

Cette Académie propose des formations transversales structurées autour de quatre modules principaux : les Droits Humains, l'Éducation Ubuntu, la Résilience et le Leadership, ainsi que la Lutte Contre les Moustiques. Elle se veut être un espace inclusif et accessible à tous, indépendamment du statut ou du niveau d'études. Une absence de formation académique ou pédagogique ne constitue en aucun cas un obstacle à la participation.

Les modules proposés permettent à chacun d'accéder à des savoirs, de partager ses expériences, et d'exercer une pensée critique dans un but d'émancipation personnelle et collective. Plus encore, l'Académie Ubuntu favorise la création d'un réseau social d'interactions, offrant à chacun la possibilité de trouver sa place, d'affiner sa réflexion, et de développer ses connaissances dans un esprit de solidarité et de partage.

Les ateliers sont entièrement gratuits, certifiants, et organisés tout au long de l'année, de janvier à décembre, en ligne et/ou en présentiel. Toute personne ayant suivi au moins la moitié des modules peut obtenir un « certificat d'apprenant ».



L'Académie Ubuntu a pu former 184 bénéficiaires, parmi lesquels 47 femmes et 137 hommes. Ces formations ont été couronnées par la remise de certificats d'accomplissement, attestant de la participation et des compétences acquises par les apprenants.

Le tableau suivant montre les détails en rapport avec l'utilisation du centre d'apprentissage en informatique.

CENTRE D' APPRENTISSAGE EN INFORMATIQUE			
SERVICE	GENDER		
	F	M	TOTAL
Cour en informatique (Métier, Relais Communautaires, Jeunes en vacances ,A.U)	150	78	228
Application en ligne (Kepler, African Leadership University, University of Rwanda, ASHESI University, United States International University Africa (USIU), Couloir universitaire UNIVR 2024, Cornerstone)	25	33	58
Recherche sur Internet	987	1889	2876
Photocopie /impression et Scanne des document	212	350	562
Académie UBUNTU	47	137	184
Total	1421	2487	3908

DÉFIS

- i) La demande de soutien dépasse largement les moyens disponibles*
- ii) Perspectives d'emploi limitées pour les diplômés universitaires.*
- iii) Insuffisance de financements pour l'université, les bailleurs privilégient les formations courtes*

4.6.3. ÉDUCATION DES FILLES POUR UN AVENIR MEILLEUR (ÉDUFAM)

Depuis 2020, la Maison Shalom a mis en œuvre un projet intitulé Éducation des filles pour un avenir meilleur dans la région des Grands Lacs. Ce projet était financé par le consortium Fondation Paul Gérin-Lajoie et le Centre d'Étude et de Coopération Internationale (CECI) et vient d'être clôturé après ses 4 années de mise en œuvre.

Durant toute sa période d'implémentation, le projet a pu contribuer à la scolarisation de 1926 filles réparties comme suit :

- Scolarisation : 156 filles ont été inscrites dans l'enseignement secondaire, et parmi elles, 122 ont réussi le test national de fin d'études secondaires (S6).
- Cours de rattrapage et réintégration : Des programmes de soutien scolaire ont été organisés pour 198 filles, leur permettant de réintégrer l'école et de rattraper leur retard.
- Soutien scolaire ciblé : 1 573 élèves des classes préparant des tests nationaux ont bénéficié d'un appui spécifique. Cela a été rendu possible grâce à la motivation des enseignants, qui ont assuré des cours supplémentaires.

Dans le cadre de l'appui économique, le projet a appuyé 585 ménages répartis sur 45 groupements. Ces groupements ont réalisé différentes activités de relèvement économique à savoir le domaine agro pastoral, la vannerie, la poterie, commerces divers, etc.



GALERIE



4.6.4. ÉCOLE SAINTE-ANNE DE KIGALI (ESAK)



En cette année scolaire 2023-2024, l'École Sainte-Anne de Kigali (ESAK) a continué de tisser un chemin vers l'excellence éducative, tout en affrontant les défis d'un environnement en constante évolution. En centrant ses efforts sur l'élève, le programme IB (Baccalauréat International) et les valeurs d'Ubuntu, l'ESAK a su transformer les obstacles en opportunités. Soulignons que l'ESAK voit le nombre des inscrits croître chaque année scolaire, avec 76 enfants inscrits en 2023-2024 contre 135 avec 2024-2025, dont 15 boursiers issus des familles vulnérables de la communauté rwandaise ainsi que des réfugiés.

L'ESAK a comme vision et mission de "Former des citoyens du monde, bâtisseurs d'une région des Grands Lacs harmonieuse et réconciliée" : tel est le rêve qui anime chaque action de l'école. Dans un cadre bienveillant, elle s'emploie à offrir une éducation inclusive où les compétences académiques, artistiques et humaines s'épanouissent en harmonie. Dans cette vision, l'école traite tous les enfants de la même manière, sans distinction d'origine ou de statut, qu'ils soient issus de communautés favorisées ou défavorisées.



L'école s'est dotée comme priorité axées sur points suivants:

- Le renforcement des compétences linguistiques : Un soutien intensif en français a permis aux élèves de mieux s'exprimer et d'interagir dans un contexte francophone exigeant.
- L'innovation pédagogique : Des projets transdisciplinaires ont favorisé le développement de la pensée critique et créative.
- Le bien-être et inclusion : La diversité culturelle a été mise en avant, accompagnée d'un soutien psychologique adapté.
- La citoyenneté mondiale : L'intégration des technologies et des excursions éducatives a ouvert de nouveaux horizons aux élèves.

Le graphique suivant résume les performances académiques de l'année 2023-2024



Cependant l'école a dû faire face à plusieurs enjeux, notamment :

- Coûts : La recherche active de financements extérieurs, combinée à la mise en œuvre de projets générateurs de revenus, a permis de soutenir durablement l'élan de développement.
- Infrastructures : Les espaces pédagogiques ont été progressivement complétés, en phase avec l'évolution des besoins de l'école.

En conclusion, l'année 2023-2024 de l'École Sainte-Anne de Kigali s'est terminée sur une note d'espoir et de détermination. Avec une vision claire, un engagement envers l'élève, la détermination de suivre les normes IB et une fidélité aux valeurs d'Ubuntu, l'ESAK poursuit son chemin vers l'excellence, focalisée à faire briller ses élèves comme des citoyens du monde responsables et inspirants.

GALERIE





5. APPUI SOCIO-ÉCONOMIQUE



5.1. CONTEXTE

La situation économique des réfugiés vivant au Rwanda, ainsi que celle des personnes vulnérables issues des communautés d'accueil, fait face à de nombreux défis. Ces difficultés trouvent leur origine dans plusieurs raisons, notamment les crises mondiales récurrentes, qui entraînent des répercussions persistantes, telles que la hausse excessive et prolongée des prix sur le marché.

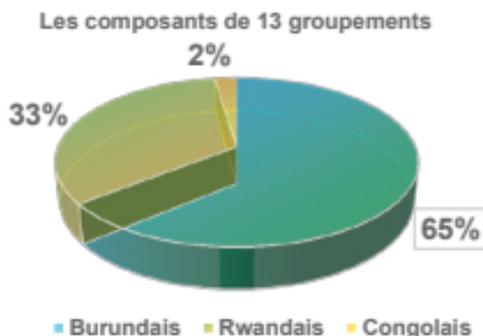
Pour répondre à ces défis, le Programme d'Appui Économique intervient en fournissant un soutien essentiel. Ce soutien se concrétise par des formations en entrepreneuriat, le renforcement des compétences en gestion des activités génératrices de revenus (AGR) et l'octroi de subventions en nature.

Le Programme d'Appui Économique est mis en œuvre dans quatre districts clés, à savoir le district de Kirehe, dans la Province de l'Est du Rwanda, où se trouve le camp de Mahama ; la ville de Kigali ; le district de Huye, dans le Sud du Rwanda ; et le district de Bugesera, situé au Sud-Est du pays.

5.2. RÉALISATIONS

5.2.1. Activités Génératrices de Revenus

En 2024, 170 bénéficiaires (96 femmes et 74 hommes) et 13 groupements, incluant 33 % de membres de la population hôte, ont reçu des subventions pour renforcer leur autonomie financière et soutenir des économies durables. Le financement total s'élève à 92 258 200 RWF.



VOLUME DE CRÉDITS ET DE SUBVENTIONS PAR MÉNAGE 2016-2024

Année	Micro Crédit		Subventions	
	Nombre de ménages	Montants FRW	Nombre de ménages	Montants FRW
2016	78	58 070 000	-	-
2017	279	52 134 400	-	-
2018	175	40 862 400	-	-
2019	67	16 684 000	-	-
2020	38	11 605 600	775	296 039 229
2021	220	52 713 262	472	72 116 334
2022	-	-	530	92 652 842
2023	-	-	700	172 771 400
2024	-	-	170	92 258 200
Total par type de financement	857	232 069 662	2 647	725 838 005

Source : Rapports annuels 2016 - 2024



5.2.2. Communauté d'Épargne et de Crédits Internes(CECI)

La plupart des institutions financières formelles peinent à atteindre les populations les plus pauvres du monde, qui ont pourtant un besoin crucial d'accéder à des services financiers. Pour répondre à cette problématique, Maison Shalom soutient les membres des communautés en les aidant à former des groupes d'épargne et à se prêter mutuellement des fonds.

Cette approche innovante a permis de créer des opportunités économiques pour près de 1 708 personnes membres de 94 groupes CECI (Communauté d'Épargne et de Crédits Internes) vivant au camp de réfugiés et dans la communauté hôte.

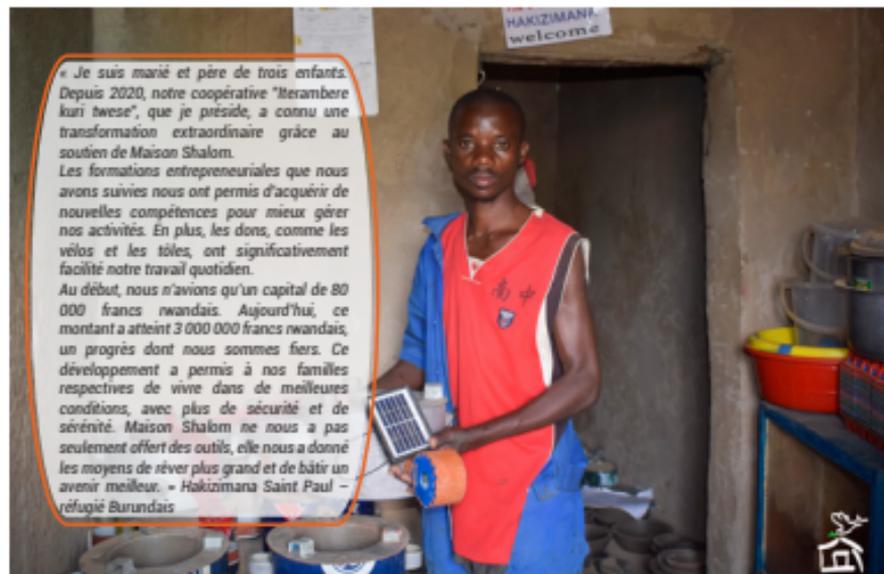
5.2.3. Kits de démarrage

Durant l'année 2024, 203 lauréats des différents métiers ont bénéficié de kits de démarrage. Ces kits offrent aux bénéficiaires les moyens de commencer des activités génératrices de revenus, d'améliorer leur situation économique et ainsi répondre à leurs besoins fondamentaux.

5.2.4. Formation en entrepreneuriat

En 2024, 676 participants, dont 205 issus de la communauté hôte et 471 de la communauté des réfugiés, ont bénéficié de formations en entrepreneuriat et en gestion des Activités Génératrices de Revenus (AGR), renforçant leurs compétences pour développer des opportunités économiques durables.

« Je suis marié et père de trois enfants. Depuis 2020, notre coopérative "Iterambere kuri twese", que je préside, a connu une transformation extraordinaire grâce au soutien de Maison Shalom. Les formations entrepreneuriales que nous avons suivies nous ont permis d'acquérir de nouvelles compétences pour mieux gérer nos activités. En plus, les dons, comme les vélos et les tôles, ont significativement facilité notre travail quotidien. Au début, nous n'avions qu'un capital de 80 000 francs rwandais. Aujourd'hui, ce montant a atteint 3 000 000 francs rwandais, un progrès dont nous sommes fiers. Ce développement a permis à nos familles respectives de vivre dans de meilleures conditions, avec plus de sécurité et de sérénité. Maison Shalom ne nous a pas seulement offert des outils, elle nous a donné les moyens de rêver plus grand et de bâtir un avenir meilleur. » Hakizimana Saint Paul - réfugié Burundais





5.3. DÉFIS

Défis liés à la résistance au changement et à l'autosuffisance :

Dans plusieurs contextes, une dépendance normalisée aux aides extérieures a été observée, compliquant la transition vers un modèle basé sur l'autosuffisance. De nombreux réfugiés et membres des communautés hôtes ont développé une mentalité de dépendance prolongée, attendant continuellement des solutions externes. Cette attitude limite leur engagement dans des initiatives économiques durables et freine leur autonomie.

Conflits internes et absence de solidarité collective :

La dépendance aux aides engendre souvent des tensions au sein des communautés. Elle oppose ceux qui cherchent à devenir autonomes à ceux qui préfèrent conserver le statu quo. Les initiatives collectives échouent fréquemment, car certains membres des groupements s'attendent à être soutenus sans contribuer activement, tout en voulant bénéficier de manière égale aux efforts de leurs pairs plus engagés.

Faible engagement et absence de vision à long terme :

Certains réfugiés, en raison d'un manque de confiance en l'avenir, adoptent une mentalité de dépendance qui limite leur capacité à identifier des solutions créatives ou à explorer de nouvelles opportunités économiques. Les projets sont alors perçus comme des opportunités à court terme, plutôt qu'un investissement dans l'autonomie et le développement durable.

Défis spécifiques au secteur agricole :

- **Aleas climatiques** : Les fluctuations climatiques affectent la productivité et la résilience des cultures.
- **Irrigation insuffisante** : L'absence de systèmes d'irrigation efficaces freine l'exploitation optimale des terres cultivables.
- **Manque d'infrastructures de stockage** : Au deuxième site, l'absence de hangars de stockage adaptés limite la conservation des récoltes.
- **Difficultés logistiques** : Le transport des productions agricoles du deuxième site vers le premier site reste problématique.
- **Ravageurs** : Les cultures sont régulièrement menacées par des ravageurs tels que les hippopotames, ce qui entraîne des pertes importantes.

Défis spécifiques au secteur de l'élevage

- **Infrastructures insuffisantes** : Les installations d'élevage nécessitent une modernisation pour être optimales et durables.
- **Élevage de poules** : L'élevage de poules, en particulier, requiert des infrastructures améliorées pour accroître la productivité et garantir de meilleures conditions sanitaires.

Cette analyse met en évidence les principaux obstacles à surmonter pour renforcer l'autonomie et promouvoir des solutions économiques durables. Une approche intégrée, combinant renforcement des capacités, infrastructure adaptée et changement des mentalités, pourrait contribuer à relever ces défis.

GALERIE



6. APPUI PSYCHOSOCIAL



6.1. CONTEXTE

Maison Shalom à travers son service d'appui psychosocial a pu offrir deux (2) types d'assistance. Il s'agit de l'assistance sociale et de l'assistance psychologique à travers l'écoute et l'orientation ainsi que l'IEC (Information, Education et Communication)

Les personnes accompagnées souffraient de divers traumatismes, souvent liés à des problèmes de santé ou aux difficultés de la vie quotidienne. Les conditions de vie précaires dans lesquelles les réfugiés vivent aggravent leur anxiété face à l'avenir, les rendant moins indépendants.

Cependant, grâce à des interventions comme l'écoute thérapeutique, les groupes de parole et les psychothérapies de groupe, l'équipe du Programme d'Appui Psychosocial à ci redonner espoir et confiance à ces individus.

6.2. RÉALISATIONS

6.2.1. Assistance psychologique

Durant l'année 2024, des séances de psychothérapie individuelle et de groupe ont été organisées pour 504 bénéficiaires présentant des signes de traumatisme ou de perturbation comportementale et psychiques. Ces séances ont permis à ces individus de se redresser, de retrouver leur stabilité, et de faire face à l'avenir avec une vision plus claire.

Cette approche visait à créer des conditions favorables pour aider les demandeurs à trouver des solutions à leurs problèmes et à se réconcilier avec leur histoire. Les cas qui ne pouvaient pas être résolus au sein du Programme Appui Psychosocial ont été orientés vers des services spécialisés, tels que des professionnels de la santé (médecin, psychiatre, neurologue) ou d'autres programmes pertinents (Éducation, Appui Économique, etc.).

Les séances organisées ont permis de dispenser des thèmes liés à la résilience, au développement personnel, au bien-être et aux droits de la personne humaine.

Les exposés étaient suivis d'échanges, de témoignages, et de groupes de parole. Ces activités ont permis à ceux qui avaient encore des blessures difficiles à gérer de bénéficier du soutien de personnes ayant déjà surmonté leurs propres défis.

6.2.2. Assistance sociale

L'assistance sociale regroupe les actions en rapport avec l'assistance médicale, l'assistance en frais de déplacement, l'assistance en vivres et non vivres, l'assistance en loyer et la Mutuelle de santé. Cet appui a pu atteindre 943 bénéficiaires.

Le tableau suivant montre les résultats des interventions du programme d'appui psychosocial :

Types d'assistance	Sexe		Total
	Homme	Femme	
Assistance psychologique	240	264	504
Assistance médicale	17	11	28
Assistance frais de déplacement	65	115	180
Assistance en vivres	7	20	27
Assistance en non vivres	7	20	27
Assistance en loyer	6	18	24
Total	342	448	790



BENEFICIAIRES DES CARTES MUTUELLES DE SANTE

#	DISTRICT	EFFECTIF DES CHEFS DE MENAGES BENEFICIAIRES	EFFECTIF DES DEPENDANTS	TOTAL
1	Bugesera	30	120	150
2	Kirehe	262	245	507
Total		292	365	657

« Ma vie était en plein chaos, j'étais entouré de mauvaises influences qui m'ont poussé à consommer des stupéfiants. J'ai abandonné l'école et les tensions avec mes parents ont rendu la cohabitation insupportable. À ce moment-là, je pensais que ma vie était sans issue.

Puis, j'ai rencontré Maison Shalom. Ce programme d'appui psychosocial a été comme une bouée de sauvetage. Grâce à eux, j'ai repris ma vie en main. J'ai eu l'opportunité de retourner à l'école et de suivre une formation en informatique. Aujourd'hui, je suis fier de dire que je vais obtenir mon diplôme cette année. »

- Ntwari Ken Donel - Réfugié Burundais





6.3. DÉFIS

L'appui psychosocial joue un rôle fondamental dans les contextes où les individus et les communautés sont confrontés à des crises, des traumatismes ou des situations de stress prolongé. Cependant, sa mise en œuvre est souvent confrontée à de nombreux défis, qui varient en fonction des contextes culturels, sociaux, économiques et opérationnels.

Stigmatisation sociale :

Dans certaines cultures, les troubles psychosociaux sont perçus comme des signes de faiblesse, des tabous ou même une atteinte à l'honneur. Dans notre contexte, il est rare que les adultes, et plus particulièrement les hommes, expriment leurs émotions ou parlent de leur vie privée. Beaucoup associent la consultation d'un psychologue à une honte, estimant qu'elle est réservée aux malades mentaux ou aux personnes faibles d'esprit.

Difficulté d'identification :

Les troubles psychosociaux ne sont pas toujours visibles ou facilement détectables, surtout dans des populations qui ont tendance à réprimer leurs émotions ou leurs souffrances.

Ressources limitées :

L'insuffisance des infrastructures et du matériel, notamment le manque d'espaces adaptés qui constituent un outil thérapeutique clé, limite l'efficacité des programmes d'appui psychosocial.

Indicateurs insuffisants :

Il existe un manque d'outils adaptés pour évaluer de manière précise l'amélioration du bien-être psychosocial des bénéficiaires.

Manque de soutien pour les intervenants :

Les professionnels et bénévoles impliqués dans l'appui psychosocial ne bénéficient pas toujours de formations ou de mécanismes de soutien pour prévenir l'épuisement professionnel. Ils sont eux-mêmes exposés à un stress important ou à des traumatismes secondaires, ce qui peut nuire à leur efficacité et à leur bien-être personnel.

GALERIE



7. LES BUREAUX DE MAISON SHALOM

7.1. Kirehe



Maison Shalom poursuit ses efforts pour améliorer les conditions de vie des réfugiés et des communautés locales à travers diverses initiatives centrées sur l'éducation, le sport, la culture et la nutrition dans le camp de réfugiés de Mahama. Voici un aperçu des principales activités menées par l'organisation dans ce contexte :

Le bureau de Kirehe de Maison Shalom fonctionne également comme un centre de formation professionnelle, où des formations ont été dispensées aux lauréats de la Cohorte 2024 dans des domaines variés tels que la coupe et couture, la coiffure et l'esthétique, l'artisanat du cuir, la menuiserie, et l'utilisation d'engins lourds. Ces formations visent à offrir des compétences pratiques aux réfugiés, leur permettant de générer des revenus et de contribuer à leur autonomie.

Des sessions de formation ont été organisées pour les enseignants des écoles paysannes, portant sur les compétences de vie essentielles et la gestion des systèmes d'enseignement (SDSR). Ces formations sont cruciales pour améliorer la qualité de l'éducation dans les camps et soutenir les jeunes réfugiés dans leur parcours scolaire.



Des cours de rattrapage et des programmes de retour à l'école ont été mis en place pour aider les jeunes filles déscolarisées à réintégrer le système éducatif. Une spécialisation a été proposée aux apprenants dans l'art du cuir, avec la confection de 78 paires de chaussures comme résultat concret de ces formations.

Maison Shalom a soutenu des activités sportives, avec une équipe de jeunes réfugiés du club de tennis de Mahama remportant un tournoi à Kigali. De plus, 24 jeunes réfugiés ont participé au « Genocide Memorial Tournament » de judo, ce qui a contribué à leur épanouissement personnel. Des activités culturelles ont aussi été organisées pour renforcer les liens entre les réfugiés et la communauté hôte, favorisant la cohésion sociale.

Lors de la journée portes ouvertes du district de Kirehe, Maison Shalom a été récompensée par le second prix dans le secteur des finances et du développement, témoignant de l'impact positif de ses initiatives dans la région.

Comme chaque année, l'organisation a célébré les fêtes de fin d'année en distribuant des cadeaux aux personnes âgées (84-102 ans) et aux enfants en situation de handicap, apportant un peu de joie et de soutien à ces populations vulnérables.

Ces diverses actions illustrent l'engagement de Maison Shalom à améliorer la vie des réfugiés à travers des initiatives éducatives, professionnelles, culturelles et humanitaires, tout en favorisant l'intégration sociale et la coopération avec la communauté hôte.



GALERIE





7.2. Huye



Tout au long de l'année 2024, l'équipe du bureau de HUYE a poursuivi ses efforts pour assurer le suivi et la mise à jour des données concernant les bénéficiaires des subventions accordées en 2020 et 2022, dans les secteurs de Mbazi, Ngoma, Tumba et Mukura. Ces activités visent à renforcer l'autonomisation des parents, des lauréats en métiers, et des anciens bénéficiaires de subventions.

Dans cette optique, le bureau de HUYE a créé 9 nouveaux groupes CECI (Communauté d'Épargne et de Crédits Internes), en plus d'un groupe déjà établi par les parents en 2023. Une initiative importante portant le nom "ITA KU MWANA WESE NK'UWAWE" qui signifie PRENEZ SOIN DE CHAQUE ENFANT COMME S'IL ETAIT LE VOTRE, a conduit à la formation de groupes CECI dans le secteur de Ngoma, plus précisément dans la cellule Matyazo. Dans cette cellule, sur 8 villages, le bureau a aidé les parents à établir 6 groupes CECI, regroupant au total 143 membres, exclusivement des mères de famille.

En ce qui concerne les lauréats en métiers, une mobilisation et une sensibilisation ont été menées pour ceux de la promotion 2022, qui ont créé leur propre groupe CECI, nommé "UBUMWE" qui signifie l'UNITE. L'édition 2024 de la journée portes ouvertes a également donné aux lauréats, notamment ceux spécialisés en coupe et couture, l'occasion d'exposer leurs créations au stand de Maison Shalom.



De plus, le bureau de HUYE a collaboré avec le responsable du 'HUYE EMPLOYMENT SERVICE CENTER' pour établir des liens entre les lauréats et ce bureau, afin qu'ils puissent accéder aux fonds disponibles dans le district de HUYE. Actuellement, les lauréats travaillent à remplir les critères d'éligibilité pour bénéficier de ces fonds destinés aux jeunes entrepreneurs.

La mise en place de groupes CECI pour les lauréats a également facilité le suivi de leur progression, ainsi que l'identification de ceux nécessitant un soutien supplémentaire. Cela a permis d'accorder un appui additionnel à 4 lauréats en mécanique.

À travers les réunions des groupes CECI, l'équipe du bureau de HUYE a continué la sensibilisation des parents sur la parentalité positive qui constitue l'un des deux objectifs de l'initiative "ITA KU MWANA WESE NK'UWAVE", destinée aux parents d'enfants du Groupe Scolaire Matyazo. Ces formations et visites à domicile hebdomadaires visent à lutter contre le phénomène de fuite de responsabilité observé chez certains parents de la cellule Matyazo, en particulier au sein de la communauté autochtone.

Ainsi, l'engagement du bureau de HUYE en 2024 se concentre sur l'autonomisation, la sensibilisation et le soutien aux familles, contribuant ainsi au développement socio-économique de la région.



8. OASIS OF PEACE

L'Oasis of Peace est une entreprise sociale offrant des services de création artistique en matière de mode et d'hébergement et de restauration.

8.1 ELITE DESIGN



À Propos d'Elite Design : Redéfinir l'Élégance Africaine

Elite Design se distingue comme un acteur majeur dans le domaine de la mode, en mettant en lumière la richesse et la diversité de la culture africaine. La marque propose des créations qui allient harmonieusement tradition et modernité, offrant ainsi une expérience unique à tous ceux qui souhaitent porter des vêtements chargés d'histoire et célébrant l'identité africaine.

Inspiration Culturelle

Chaque création d'Elite Design est le fruit d'une profonde inspiration tirée des multiples cultures africaines. Les designers s'attachent à puiser dans l'héritage textile du continent, intégrant des motifs traditionnels et des couleurs vibrantes. Ainsi, chaque vêtement devient une narration visuelle, reflétant les histoires et les traditions des différentes communautés africaines tout en mettant en avant l'artisanat local.

Artisanat Meticuleux

La qualité et l'authenticité sont au cœur du processus de fabrication d'Elite Design. Chaque pièce est soigneusement confectionnée grâce à un savoir-faire artisanal préservé, où se rencontrent habilement tradition et innovation. Cette attention au détail garantit des créations uniques et raffinées, qui se démarquent par leur esthétique et leur durabilité.



Collections Variées

Les collections d'Elite Design illustrent la richesse de la diversité culturelle africaine. La marque propose une large gamme de vêtements, allant des tenues de cérémonie aux pièces décontractées pour le quotidien. Chaque ligne est conçue pour allier esthétique contemporaine et authenticité culturelle, permettant à chacun de trouver des vêtements adaptés à toutes les occasions.

Engagement Social et Culturel

Elite Design s'engage activement à soutenir les communautés africaines à travers diverses initiatives. En favorisant l'emploi local et en préservant les métiers traditionnels, la marque permet à ses clients de participer à une expérience culturelle enrichissante. Ce faisant, Elite Design célèbre la diversité de l'Afrique tout en contribuant au développement économique et social des artisans et des communautés locales.

En somme, Elite Design n'est pas seulement une marque de mode ; c'est un mouvement qui redéfinit l'élégance africaine tout en honorant et préservant la richesse culturelle du continent.

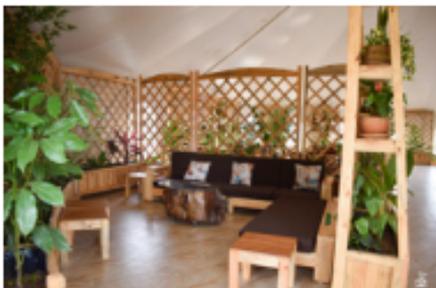
8.2.CENTRE D'ACCUEIL HOZAGARA À MAHAMA

Maison Shalom poursuit un projet ambitieux avec son restaurant moderne et son centre d'hébergement, visant à désenclaver le camp de Mahama et à renforcer la communauté hôte. Ce centre ne se limite pas à offrir des services d'hébergement et de restauration de qualité ; il s'inscrit également dans une démarche d'apprentissage et de formation professionnelle.

En fournissant un espace où les jeunes peuvent acquérir des compétences dans des domaines tels que l'art culinaire et les services de table, Maison Shalom contribue à la création d'opportunités d'emploi. Cela permet non seulement d'améliorer les perspectives professionnelles des jeunes, mais également de dynamiser l'économie locale.

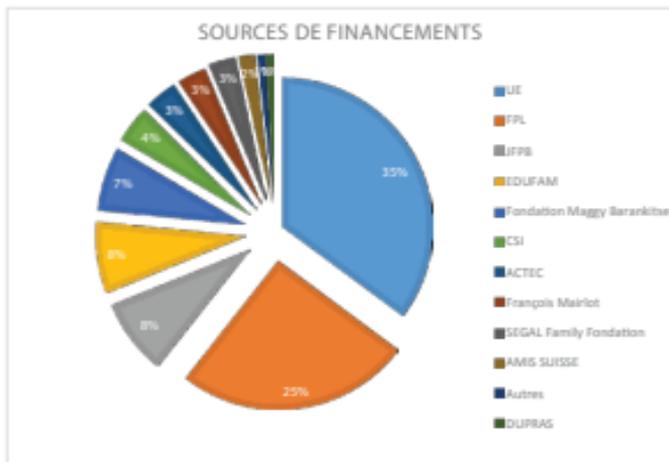
Le centre est doté de 12 chambres confortables pour accueillir les visiteurs, de deux salles polyvalentes pour des conférences et des cérémonies, et d'un restaurant où les clients peuvent déguster des plats préparés avec soin. De plus, un espace de vente propose des produits boulangers et pâtisseries faits maison, ajoutant une touche artisanale à l'expérience des visiteurs.

En somme, cette initiative de Maison Shalom favorise non seulement le développement économique de la région, mais elle participe également à l'émancipation des jeunes et à l'amélioration de la qualité de vie des habitants.



9. FINANCES

ORIGINE DES FONDS	MONTANT		AFFECTATION
	FRW	EUROS	
UNION EUROPEENNE	1,101,192,170	777,917	Métiers, subventions en nature de micro projets
LA FONDATION PARTAGE DU LUXEMBOURG	793,699,317	560,695	Métiers, secondaire, université, acquisition Oasis of Peace
ACTEC ONG	105,623,839	74,616	Appui économique, université et Métiers
FONDATION JEAN FRANCOIS PETERBROECK	158,823,346	112,293	Appui psycho-social et investissement
FAMILLE DEWILDE	99,085,000	70,000	Frais d'opérations générales
FONDATION MAGGY BARANKITSE	215,273,664	152,076	Construction Ecole Maternelle & Secondaire Sainte-Anne de Kigali
SEGAL FAMILY FOUNDATION	88,424,560	62,466	Frais d'opérations générales
FONDATION PAUL GERIN-LAJOLE	238,529,654	168,595	Éducation des filles, Primaire, secondaire et Métiers
M. FRANCOIS MARLOT	96,942,500	68,483	Frais d'opérations générales
CHRISTIAN SOLIDARITY INTERNATIONAL	127,459,779	90,842	Éducation préscolaire et primaire
REMBOURSEMENT CREDIT SOLIDAIRES	128,400	91	Appui économique
DUPRAS	24,041,541	16,984	Formation universitaire
LES AMIS AYUDAME	13,950,000	9,855	Frais d'opérations générales
AFRICAN SISTERS FOR INFORMATION KNOWLEDGE & EMPOWERMENT (ASKIE)	5,268,750	3,722	Éducation préscolaire et primaire
DONS DES AMIS PRIVÉS	86,151,541	60,869	Frais d'opérations générales
AMIS SUISSES DE MAISON SHALOM	50,168,376	35,441	Frais d'opérations générales
TOTAL	3,206,189,784	2,264,955	



REMERCIEMENTS



- Oasis of Peace Initiatives Suède (cfr Mugisha Anastasie)
- Oasis of Peace Initiatives USA (cfr Yungenge Thierry)



- Future 21
- Les amis de Belgique
- La Paroisse de Gundelshheim
- Les amis Suisses de la Maison shalom
- Les amis Ayudame
- La paroisse de la Neuveville



- Famille François Mairiot
- Famille Dewilde
- Les amis d'Italie
- Les amis d'Allemagne

DONS LOCAUX



EQUITY BANK RWANDA
Nom: Maison Shalom
Compte en RWF - 4002200473140
Compte en USD - 4002200473141
Compte en EUR - 4002200473142
SWIFT: EQGRW000
Nom de la Banque: EQUITY BANK RWANDA LIMITED
Adresse: Grand Présoir-Place, 494 Avenue de la paix



BANQUE DE KIGALI (BK)
Nom: Maison Shalom
Compte en RWF - 100011001291
Compte en USD - 00040207900200
Compte en EUR - 00040207900100
SWIFT: BKGGRW00
Nom de la Banque: BANK OF KIGALI
Adresse: 0225-PUR, 05-6 Ave. Kigali



SCANNEZ POUR SOUTENIR

DONS INTERNATIONAUX

(Déduction fiscale)



Fondation Roi Baudouin - Belgique

Banq. BNP Paribas Fortis / Bruxelles
Account Number BE10 0000 0000 2404
SWIFT or BIC Code: GSBAB333
Communication: 01731060/00209/MaisonShalom



Fondation Roi Baudouin - USA

Banq. JP Morgan Chase, 270 Park Avenue, New York, NY, 10017
Routing Number: 021000021 (For transfers from within the United States)
SWIFT or BIC Code: CHASUS33 (For transfers from outside the United States)
Beneficiary: Myriad USA, 131 Fifth Avenue, Suite 2400, New York, NY 10116
Account Number: 907002008
Communication: FR-FJP US Fund / MaisonShalom



*Maison Shalom
International*

RN 15 - kk 432
Nyanza ,Kicukiro District
B.P 1131 Kigali/Rwanda